

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih	Osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju	<p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-redovna nastava</p> <p>-sat razrednika</p>	Tijekom godine	Potrošni materijal	Procjene učenika i roditelja	<p>izvješća razrednika</p> <p>- videosnimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p>
Program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti: „Imam stav”	Prevenција uzimanja sredstava ovisnosti	Prevenirati korištenje sredstava ovisnosti kod djece učenjem životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja uz promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja	<p>Socijalni pedagog škole:organizacija, implementacija programa i podrška ostalim nositeljima</p> <p>Razrednici 6. razreda: provođenje programa s djecom i roditeljima, sudjelovanje na edukaciji</p> <p>Tim ERF-a: edukacija i supervizija</p>	U školi na satu razrednika kroz radionice	12 sati tijekom nastavne godine po razredu	Program je financiran od Mentor Foundation Internaional	Evaluacija predviđena programom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Projekt prevencije socijalnog i akademskog neuspjeha učenika Područne škole: „Učimo za život“	Osnaživanje učenika Područne škole za uspješnije socijalno snalaženje prilikom prelaska u matičnu školu te postizanje primjerenog školskog uspjeha	Poučavanjem socijalnih vještina, razvojem samopouzdanja i socijalne samoefikasnosti pridonijeti uspješnijoj adaptaciji učenika Područne škole uz informiranje roditelja	Stručna služba škole: organizacija, uvođenje i podrška projektu Učitelji 4. razreda: organizacija i podrška Centar Olimp: provođenje projekta s djecom i roditeljima te medijska prezentacija	U Područnoj školi, na satu razrednika, kroz radionice i predavanja u matičnoj školi	6-8 sati za djecu tijekom nastavne godine po razredu i 4 sata za roditelje	Projekt je financiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Centra za razvoj ljudskih potencijala Olimp	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Projekt uvođenja medijacije u škole: „Možemo to riješiti“	Prevenција nasilja među učenicima poučavanjem demokratske komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba	Osnaživanje stručnih suradnika i nastavnika dodatnim znanjima o nenasilnom rješavanju sukoba te prenošenje tih znanja na učenike	Medijacijski centar Velika Gorica: uvođenje projekta, edukacija i supervizija Stručna služba škole: organizacija, implementacija projekta i podrška ostalim nositeljima Razrednici 4. i 7. razreda te ostali zainteresirani učitelji: sudjelovanje u edukaciji i provođenje projekta	U školi na satu razrednika kroz radionice	5-6 sati tijekom nastavne godine po razredu	Projekt je financiran iz EU fondova kroz Forum za slobodu odgoja i od Grada Velike Gorice	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije
Program suradnje roditelja i škole: „Škola za roditelje“	Podrška roditeljima za uspješno roditeljstvo	Informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja	Stručna služba škole: osmišljavanje, organizacija i realizacija projekta	U školi, na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	12-15 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Znanje i vještine usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole

Program prevencije korištenja sredstava ovisnosti za osnovnoškolce: „Dobro nije što se guta, puši, pije“	Prevenција uzimanja sredstava ovisnosti promoviranjem pozitivnih vrijednosti	Osnaživanje djece u području komunikacije, samopouzdanja i samopoštovanja uz informiranje roditelja	Stručna služba škole: organizacija i realizacija projekta	U školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	7 sati za djecu tijekom nastavne godine i 4 sata za roditelje	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Preventivni program MAH 2	Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci	Stručna služba škole i razrednici: organizacija projekta Policijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju, PUZ: realizacija projekta	U školi, kroz predavanja za roditelje	Jedno predavanje tijekom nastavne godine	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
CAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece	Prevenција napada na djecu	Poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	Stručna služba škole i učitelji: organizacija projekta Udruga roditelja “Korak po korak”: realizacija projekta	U školi, kroz radionice za djecu i predavanje za roditelje	Jedno predavanje za roditelje uključene djece tijekom nastavne godine i jedna radionica za djecu	Projekt je financiran sredstvima Udruge roditelja „Korak po korak”	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Samovrjednovanje-projekt tima za kvalitetu - Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijanje suradničkih odnosa	Razvijanje kvalitetne komunikacije Razvijanje socijalnih vještina	Ravnateljica Stručni suradnici Razrednici učitelji	Edukativne i pedagoške radionice Sat razredne zajednice Redovna	Tijekom školske godine 2009./10.	Materijalni uvjeti Financijski uvjeti Stručnost učitelja i	Odgojno obrazovni rezultati, postignuti uspjeh učenika na	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

				nastava Izvanastavne aktivnosti Rad kroz učeničku zadruhu, školski športski klub		stručnih suradnika Suradnja roditelja Suradnja s vanjskim institucijama	kraju školske godine, pedagoške mjere- odnos kazni i pohvala Anketa na početku i na kraju godine evaluacija	
Europska mreža škola koje promiču zdravlje- „Okoliš-zdraviji za učenje, življenje i rad”	-Njegovanje važnosti brige o okolišu i zdravlju kod učenika - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju -potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na	Razvijanje svijesti o važnosti okoliša za zdrav razvoj - pozitivan odnos prema ljudima i događajima - znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša -poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi -razvoj praktično-	Razrednici 1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole	Eko- akcije Estetsko uređenje okoliša	Tijekom godine	Troškovi organizacije i provedbe eko akcija	Uređenje okoliša i interijera škole	Uređenje okoliša i interijera škole

	temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	radnih vještina -razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva						
--	--	---	--	--	--	--	--	--